Министерство образования Российской Федерации

 Республики Саха (Якутия)

МБОУ СОШ №1

Научно – исследовательская работа

на тему:

**«Моя родословная»**

**Генеалогическое древо моей семьи.**

Миронова Евгения Геннадьевича

Ученика 4 «Д» класса

МБОУ СОШ №1

 Руководитель: учитель начальных классов

 Дурасова София Васильевна

г. Алдан-2014г

«Человеку важно знать свои корни — отдельному человеку, семье, народу — тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, дороже будет взрастившая нас земля и легче будет почувствовать назначение и смысл человеческой жизни".

 Василий Песков

**Актуальность темы**

На Руси, как древней, так и современной, то есть России 20 века, вплоть до 40-х годов, считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена: сын знал не только своего отца, но и деда, прадеда, прапрадеда. Безусловно, знали это не все, однако люди, обладающие внутренней культурой, были обязаны знать. Генеалогическое древо рода, художественно оформленное в красивую рамочку, всегда висело на самом видном месте в домах знатных людей и являлось предметом особой гордости. а свой род. Практически каждый знатный род имел свой родовой герб.

 Родословная человека. Для чего нужно знать её? Чем поможет  мне знание  о  ней сегодняшней жизни? Откуда я родом? Вопросы с виду простые, но на самом деле имеют очень глубокий смысл.  Актуальность данной темы очевидна. Незнание своей родословной — это неуважение к своим корням.

А.С. Пушкин писал: «Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности».

**Основополагающий вопрос:**

 Почему людям нужно знать своих предков?

**Проблемные вопросы:**

1. Откуда я родом?
2. Род  -  это все мои предки или только ближайшие родственники?
3. Откуда произошла моя фамилия?

**Темой** для исследования я выбрал «Моя родословная. Генеалогическое древо моей семьи»

**Гипотеза исследования:** Если я вместе с родителями изучу семейную хронику по фотографиям и реликвиям, то мы создадим    генеалогическое древо своего рода.

**Цель:** Изучить историю и традиции своей семьи для того чтобы знать и продолжать их и передать следующему поколению

На основании поставленной цели были определены **задачи исследования:**

1. Собрать информацию о родных и предках, входящих в генеалогическое древо;
2. Рассказать о наиболее ярких представителях семьи;
3. Собрать исторический материал и написать о некоторых моих предках с интересной биографией.
4. Создать семейный альбом «Моя родословная»

**Методы исследования:**

1. Опрос своих родителей, бабушек и дедушек.
2. Просмотр и изучение вместе с родителями семейных документов и фотографий.
3. Изучения статей и публикаций о моих предках
4. Анкетирование.

**Объект эксперимента**: родословная

**Предмет эксперимента**: семья Мироновых

**Практическая значимость:** каждый человек должен знать свои корни, чтобы соблюдать семейные традиции, гордиться ими

**Этапы исследовательской работы**

1. Составление родословной семьи, мы начали со сбора информации у близких родственников.
2. Особенно важные сведения предоставило старшее поколение, которое знает больше о прошлом своего рода.
3. Полученную информацию о каждой семье проверяли в архиве, с помощью старых посемейных списков, данных переписи населения, книг и т.д.
4. Составляем общее генеалогическое древо всего рода, распределяя собранную информацию  по поколениям.

**Практическая часть**

**Исследовал вопросы:**

* **Что такое «род», «родословная»?**
* **Кто такие «предки»?**
* **Что такое «поколение»?**
* **Что такое «генеалогическое дерево» и как его составлять**

***Я узнал:***

* **Что такое родословная? Родословная –** это перечень поколений одного рода.
* **Что такое род**? **Род –** это ряд поколений, происходящих от одного предка.
* **Кто такой предок? Предок –** это древний родственник по роду.

Мой папа обратился в архив г Якутска и получил документы, подтверждающие, что наш род очень древний и идет от 6 века

* **Эллей Батырь-6 век**
* **Джён Джанылы-**
* **Батырь Уус (Кузнец)**
* **Чакы Батырь**
* **Атыыр Кусэнэй**
* **Истый Ендок**
* **Хотогой Бай (Богач)**
* **Жегус (1766) 47 лет**
* **Отчут 1757г.р Олег 1763 г.р**
* **Семён Яковлев 1797 г.р**
* **Семён Захаров (Сиэнчэ) 1822г .р**

Документы 1895 подтверждают, что наш Тякяхский род жил на урочище ТАЛА АЛАС

|  |
| --- |
| Ф.570и—1—436 1895 год |
| **2-ой ЧАКЫРСКИЙ НАСЛЕГЪ** |
| **Тякяхский родъ качевье на урочище ТАЛА АЛАСЪ** |
| **1.Захаровъ Дмитрий Семеновъ Хозяин,34г.,женат, Инор.,Зд.,Зд.,Зд.,правосл,як,не чит,скот-д,хлеб-ц****2.Захарова Елена Павлова жена,27л,Инород,В 2Скараул.н-ге, Здесь,Здесь --------------:--****3.Захаровъ Михаилъ Дмитриевъ сынъ, 6(шесть)л.,Инор., Зд.,Зд.,Зд.****4.Захаровъ Прокопий Дмитриевъ сынъ 5лет --------------------------:--------------------------:-****5.Захарова Дарья Дмитриева дочь 3 года ---------------------:--------------------------:-----------****6.Захаровъ Семенъ Семеновъ отецъ 73г., женатъ,Инор., Здесь,Зд.,Зд., при сыне****7.Захарова Елена Данилова мать 60л., замужем, Инор.,В 1Бологур.н-ге Здесь Здесь слепая с 47лет** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  фонд 12и-опись 2-дело 7154 ЯГНАрхив г.Якутск И М Е Н Н О Й С П И С О Клицъ служившихъ въ Окружномъ Полицейскомъ Управлении по вольному найму, также по выборамъ Обществъ Инородческаго и Крестьянскаго Управлений и Полицейскихъ Урядниковъ, состоявшихъ на службе къ 21-му Февраля 1913 годаПО ИНОРОДЧЕСКОМУ УПРАВЛЕНИЮ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . АМГИНСКИЙ УЛУС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | №№ свидетельствъ | Ф И О |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9 | 505 | Афанасий Петровъ Рязанский  |  | Улусный голова |
| И |  | Никита Леонтьевъ Онуфриевъ |  | Кандидат по голове |
| Ю | 1094 | Никита АнемподистовъПотаповъ  |  | Выборные |
| Л | 1095 | Николай Степановъ Иннокентьев  |  | Амгинской |
| Я | 1096 | Сергей Александровъ Ильинъ  |  | Инородческой |
|  | 1097 | Несторъ Дмитриевъ Ноевъ |  | Управы |

  **СТАРОСТЫ НАСЛЕГОВЪ АМГИНСКОГО УЛУСА**  506 Николай Прокопьевъ Михайловъ В–Бологурскаго 507 Василий Петровъ Даниловъ 1-го Скараульскаго **508 Дмитрий Семеновъ Захаровъ 2-го Чакырскаго прадедушка** 509 Егоръ Никитинъ Никитинъ 3-го Чакырскаго 510 Осипъ Степановъ Кардашевский Ожолунскаго 511 Алексей Романовъ Платоновъ Хоптогинскаго 512 Петръ Константиновъ Дьячковский Сулгачинскаго 513 Федоръ Федоровъ Новиковъ Эмисскаго 514 Павелъ Прокопьевъ Яковлевъ 3-го Бологурскаго 515 Михаилъ Николаевъ Михайловъ Кугдинскаго |

 **Генеалогия –** наука о родственных связях.

 **Генеалогическое (родословное) древо** – *представление родственных связей в виде схемы, напоминающей дерево, ветвями и листьями которого является семья.*

Весь род можно представить в виде дерева:

* глубокие корни – самые дальние предки,
* мощный ствол растения – прабабушки и прадедушки,
* крепкие ветви – бабушки и дедушки, родители, а юные зеленые листочки – мы, дети

 Каждому человеку интересно и важно знать свою родословную. Любовь к близким, верность семейным традициям, память о тех, кого уже нет с нами, наполняет нашу жизнь высоким смыслом. Ведь мы появились на свет благодаря людям старшего поколения. Мы учимсяу них всему хорошему: доброте, мужеству, честности, взаимопомощи. Уважение к старшим, забота друг о другеделают нашу жизнь счастливее

При построении родословной я выбрал восходящее древо.

Составлять его было трудно, но интересно. Родословное древо - теперь предмет гордости нашей семьи.

   Вместе с родителями я собирал информацию о своих предках, записывал  их фамилии, имена и отчества, узнавал, когда и где они жили, чем занимались. Узнал очень много интересных фактов из жизни моих родственников. Вот что у меня получилось.

(родословное древо)

Мой прапрапрапрадедушка- Семён Яковлев был потомком козаков занимался земледелием и хлебопашеством. Женился, поменяв фамилию Яковлев на фамилию жены - Захаров. Они были крещенные - православные.

 Прапрапрадедушка- Семен Семенович жил в Чакыре - это наслег в Амгинском районе. Был грамотным и работал писарем в делопроизводстве.

 Прапрадедушка, Дмитрий Семёнович Захаров, служил, работал наслежным князем-старостой во втором Чакырском наслеге. Имел именную печать, был состоятельным человеком, имел собственное большое хозяйство - множество коров и лошадей. В связи с 300-летием династии Романовых был награждён орденом и именным кортиком от Императора России Николая Второго.

 Прадедушка, Михаил Дмитриевич, был женат на Нестеровой Евдокии Тимофеевне. Они работали в колхозе и воспитывали 10 детей. Их сын Дмитрий в 1942 году, в возрасте 20 лет погиб, освобождая город Ленинград от немецких захватчиков.

 Моя бабушка, Варвара Михайловна, и мой дедушка, Самуил Миронович, окончили Якутский госуниверситет. Дедушка по направлению работал учителем физики в Чагдинской школе Алданского района. После женитьбы вместе работали в школе № 7 в селе Кутана, где являлся директором. Бабушка работала учителем биологии и химии. Варвара Михайловна - Ветеран тыла, Отличник Народного образования РС(Я).Имеет 40-летний педагогический стаж.

 Они имеют двоих детей: дочь - Миронову (Попову) Наталью Самуиловну. Она заведующая детского сада «Чуоранчик» в селе Мугудай Чурапчинского района. Почетный работник общего образования Российской Федерации, Отличник образования РС(Я).

 И сына - Миронова Геннадия Самуиловича – это мой отец. Он работает главой Чагдинского наслега.

 Моя мама Наталья Витальевна директор ООО «Промысловик».

 Брат Михаил учится в 9 классе СШ №1,занимается на секции самбо-дзюдо.

 Сестра Анжела –выпускница СШ№1,студентка ДВГУПС в г.Хабаровск.

**Вывод исследовательской работы.**

 Изучение родословной – это настоящее исследование. Изучая историю своего рода, своей семьи, я узнал много нового, интересного о жизни и исторических событиях, соответствующих каждому поколению. Я совершил увлекательное путешествие в далекое прошлое.

      Я думаю, чтобы любить свою семью, своих предков, надо знать историю рода, ее радостные и трагические страницы.

      Многое для меня было тайной. Мы смогли с родителями добраться в исследовании до 6 века . По мере исследования, я узнавал, кем были и чем занимались мои родные, также составил семейное древо с интересными и известными людьми в свое время, куда вошли представители родов Захаровых по прабабушкиной линии и  других родов и фамилий.

Я точно знаю, что на этом моя работа не окончена, наш род продолжает жить и процветать, а значит, надо будет постоянно дополнять родовое  дерево.

 Я горжусь своей семьёй, своими предками, своей родиной.

Я вырасту, и родословная, составленная мной, будет передаваться из поколения в поколение моими детьми, внуками и т.д., значит, память о нашем роде останется бессмертной.

 **Приложение**

***Анкета для родителей.***

Уважаемые родители, поразмышляйте над вопросами предлагаемой анкеты. Отвечая их, Вы сможете осмыслить традиции вашей семьи.

Вопросы: ***1. Генеалогия.***

1. Много ли Вы знаете о своих предках (по рассказам родных и близких)? Если мало, то почему?

2. Сколько поколений знаете? Можете ли нарисовать генеалогическое древо?

3. Знаете ли Вы о происхождении Вашей фамилии?

4. Связаны ли Вы с дальними родственниками? Много ли их у Вас?

5. Есть ли (была ли) традиция переписки между родственниками в роду, семье?

**2. *Семейные рассказы.***

1. Известны ли Вам яркие факты из истории рода, семьи (интересные, смешные, любопытные)? Расскажите некоторые из них.

2. Считали (считают) ли кого-то в Вашем роду неординарный, интересной личностью? Почему? Что Вы знаете об этом человеке?

3. Были ли (есть ли) в Вашем роду особо добрые, отзывчивые, милосердные люди?

4. Сохранились ли предания о жизни семьи в различные исторические периоды? О чем больше любят вспоминать и рассказывать бабушка, дедушка, родители и другие родственники?

5. Есть ли в истории семьи (рода) интересные, памятные случаи, биографические факты, о которых рассказывают дестям, вспоминают, когда родственники собираются вместе?

6. Есть ли семейные рассказы, связанные с профессиональной деятельностью?

7. Есть ли семейные рассказы о детях, о Вашем детстве (со слов старших)?

8. Есть ли семейные рассказы о домашних животных, растениях?

9. При каких обстоятельствах в семье чаще вспоминается прошлое или рассказываются истории?

***3. Наследственность и связи родственников.***

1. Есть ли в истории Вашего рода (семьи) закономерности, повторяющиеся события?

2. Передаются ли в Вашем роду по наследству личные качества, способности, интересы, профессиональные склонности?

3. На кого из родственников Вы похожи или хотели бы быть похожи?

4. Хотели бы Вы воспитать своего ребенка похожим на кого-то из родственников? На кого?

5. Любовь и заботу кого из родственников Вы ощущаете на себе больше всего?

6. Есть ли у Вас в семье традиция хранения памяти об умерших родственниках?

**4. *События жизни семьи***

1. Знаете ли Вы, как познакомились (поженились) бабушки и дедушки, родители, другие родственники?

2. Сохранились ли в семье знаменательные случаи, связанные со свадьбой бабушки и дедушки, родителей?

3. Сохранились ли интересные воспоминания, связанные с рождением детей?

4. Существовала (существует) ли в семье особая традиция выбора имени ребенку?

5. Почему (в честь кого) Вам дали Ваше имя? Есть ли особые истории, связанны с именами других членов семьи?

6. Почему вы назвали определенным именем (именами) Вашего ребенка (детей)?

***5. Семейные реликвии***

1. Есть ли в Вашей семье семейные реликвии? С чем они

связаны?

2. Хранят ли в Вашей семье фотографии? Есть ли семейный альбом? Какие из фотографий Вам особенно дороги? Есть ли интересны подписи на фотографиях?

3. К какому периоду относится самая старая фотография, хранящаяся в Вашей семье?

4. Есть ли домашний архив? Что в него входит?

5. Какие документы семейного архива представляют наибольшую, на Ваш взгляд, ценность?

6. Хранятся ли в семье письма, открытки, другие рукописные свидетельства прошлого?

7. Есть ли домашние альбомы о каких-либо событиях, периодах жизни?

8. Была ли (есть ли) в семье «книга рода»?

Таблица №1

Таблица №2

Таблица №3

Таблица №4